

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ  
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика строительного бизнеса</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- сформировать способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе участие в студенческих научно-практических конференциях, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных

технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, расчётные задания) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Введение в мировую экономику

Тема: Формирование современной

мировой экономики, её потенциал и основные тенденции/ Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики Природно–ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема: Мировая экономика как система

Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.

### РАЗДЕЛ 2

Концептуальная основа мировой экономики

Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв.

Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон пропорциональности факторов Б. Олина. "Парадокс В. Леонтьева". Теорема Т. Рыбчинского. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.

Тема: Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Теория экономии за счет масштабов производства Д. Кисинга и Д. Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория интернализации А. Рагмена и Р. Коуза. Теория интеграции Б. Балаша. Теории глобализации К. Омаи, С. Хантингтона, Дж. Розенау.

тестирование

### РАЗДЕЛ 3

Международные экономические отношения

Тема: Структура международных экономических отношений

(МЭО)/ Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки.

Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли.

Тема: Вывоз капитала

Вывоз капитала: сущность, условия, динамика объёмов, направления. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Мировая валютная система. Научно-техническое сотрудничество.

Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.

Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики. Внешние угрозы. Национальная безопасность.

### РАЗДЕЛ 4

Регулирование международных экономических отношений

Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства.

/ Роль государства в регулировании МЭО.

Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Тема: Международные экономические организации

Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.

Экзамен

зачет